

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 286
компенсирующего вида»
Московского района г.Казани
Г.Х. Шакирзянова
«04 августа 2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 286 компенсирующего вида»
Московского района города Казани
на 2021-2022 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08. 2021г.
Введен в действие
Приказом № 129 от 31.08. 2021г.

**Анализ работы МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида»
Московского района г. Казани за 2020-2021 учебный год.**

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №286» Московского района г.Казани.
Адрес образовательной организации:	420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Восстания, 32а
Телефон	(843) 564-34-01, 561-20-44
Электронная почта	Ds286.kzn@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/moskow/page85879.htm/page4614616.htm
Год постройки	1970 год
Приоритетное направление в работе образовательной организации	Коррекция речевых нарушений, Познавательное - речевое направление развития воспитанников
Количество детей на 01.01. 2021г.	86 детей
Режим, график работы	- с 6.30 до 18.30 - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Количество групп	6 групп
Учредитель	Управление образования г. Казани РТ, КЗИО
Руководитель	Шакирзянова Гульнара Хасановна
Нормативное обеспечение образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7858, серия 16 Л 01 регистрационный №0003823 от 17.02.2016г., срок действия – бессрочно. Государственный регистрационный номер 1606/КЗИО-ПК от 28.07.2015г.; • Устав, утверждённый в новой редакции КЗИО г. Казани от 09.04.2019г. №591/кзио-пп; • Лицензия на право осуществления медицинской деятельности №ЛО-16-01-004720 от 10.12.2015г.; <p>В своей деятельности ДОУ руководствуется</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; • Конвенцией о правах ребёнка; • «Декларацией о правах ребёнка»; • Уставом МБДОУ «Детский сад №286» Московского района г.Казани, • инструкциями по охране жизни и здоровья

Участники образовательного процесса.

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. В 2020-2021 учебном году функционировало **6** возрастных групп. Все группы логопедической направленности:

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
2 - младшая группа	1	12
Средняя группа	2	14/15
Старшая группа	1	16
Подготовительная группа	2	14/15

Контингент детей:

Учебный год	Общее кол – во детей	По полу		По здоровью				
		Дев.	Мал.	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.
2018-2019	89	37	51	-	81,8%	4,6%	0	13,6%
2019-2020	86	33	53	-	76%	7%	0	17%
2020-2021	86	32	54	-	77,9%	6,9%	1,3%	13,9%

Кадровый состав образовательного учреждения.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Учителя - логопеды	Старший воспитатель	Учитель-дефектолог	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Квалификационная категория			
									до 30	30-40	40-50	свыше 50	Высшее	Среднее - специальное	Высшая	Первая	Без категории	Молодой специалист
2017-2018	24	13	6	1	1	1	1	1	2	7	9	6	21	3	8	12	4	-
2018-2019	24	13	6	1	1	1	1	1	5	5	7	7	20	4	9	8	7	3
2019-2020	23	13	6	1	1	1	0	1	2	5	7	9	20	3	11	7	5	2
2020-2021	24	13	6	1	1	1	1	1	2	4	7	11	21	3	12	10	2	1

Руководит коллективом детского сада заведующий - Шакирзянова Гульнара Хасановна. Имеет высшее образование. Стаж работы 8 лет.

Национальный состав педагогов:

Русские – 13 педагогов;
Татары – 11 педагогов.

Имеют награды и поощрения:

- «Заслуженный учитель республики Татарстан» - 1 человек;
- «Заслуженный работник культуры» - 1 человек;
- Наградной знак «За заслуги в образовании» – 1 человек;
- Правительственная награда медаль «В память 1000-летия Казани» – 1 человек;
- Звание «Почетный работник общего и профессионального образования РФ» - 1 человек.

В 2020-2021 учебном году аттестованы следующие педагогические работники:

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Наумова Регина Шамилевна	воспитатель	высшая
2	Мифтахутдинова Резидя Наилловна	воспитатель	высшая
3	Ахматьянова Гузелия Булатовна	воспитатель	первая
4	Сорокина Светлана Дмитриевна	воспитатель	первая
5	Фархутдинова Аделя Дамировна	воспитатель	первая
6	Алексеева Александра Евгеньевна	учитель-логопед	первая
7	Мошкина Александра Сергеевна	учитель-логопед	первая

Ежегодно в детском саду составляется план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации АООП ДОУ.

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации, а также принимает активное участие в работе курсов повышения квалификации РТ.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани в 2021 г.

№	ФИО педагога	должность	Образовательная организация	Тема ДПП ПК
1	Мухамадиева Лира Сафаргалиевна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей
2	Ахматьянова Гузелия Булатовна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (дистанционная)
3	Алексеева Александра	Учитель-	Государственное автономное	Организация и

	Евгеньевна	логопед	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	содержание работы логопеда в инклюзивном образовании детей с ОВЗ
4	Салманова Гульнара Камилевна	Музыкальный руководитель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейро-, арт- и медиатехнологии в условиях инклюзивного образования в ДОО
5	Шакирзянова Гульнара Хасановна	Заведующий	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Деятельность руководителя по профессиональному развитию работников ДОО в условиях реализации ФГОС (с 15.11.2021 по 26.11.2021)
6	Закирова Людмила Александровна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (с 04.10.2021 по 15.10.2021)
7	Лукоянова Марина Андреевна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (с 04.10.2021 по 15.10.2021)
8	Сабирова Раиса Мударисовна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (с 04.10.2021 по 15.10.2021)

Работа педагогического коллектива отмечается стабильностью и положительной результативностью. С целью распространения опыта, совершенствования профессионального мастерства и формирования имиджа детского сада, педагоги и воспитанники детского сада в течение года участвовали в конкурсах различного уровня.

**Результативность участия воспитанников
в конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году**

№	Наименование конкурса	Результат	ФИ ребенка	ФИО педагога
1	Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ г.Казани «Юный экскурсовод» в номинации «Человек и космос»	1 место	Жданова Камилла Капранов Дмитрий Болдырев Роберт Машковцев Данил Хантимиров Самир Куропаткин Кирилл Миндубаева Амелия Панфилова Злата Гатауллин Султан Фадеева Васелиса	Наумова Р.Ш. Закирова Л.А.
2	Городской конкурс среди воспитанников ДОУ г.Казани «Юный экскурсовод» в номинации «Человек и космос»	Сертификат участника	Жданова Камилла Капранов Дмитрий Болдырев Роберт Машковцев Данил Хантимиров Самир Куропаткин Кирилл Миндубаева Амелия Панфилова Злата Гатауллин Султан Фадеева Васелиса	Наумова Р.Ш. Закирова Л.А.
3	Районный этап городского конкурса на лучший социальный видеоролик «Бережем природные ресурсы» в номинации «Свободная тема»	2 место	Капранов Дмитрий Миндубаева Амелия Вафин Герман Богатова Анна Шигапова Диана	Наумова Р.Ш. Салманова Г.К. Никифорова В.И. Захарова Е.Е. Лукоянова М.А.
4	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красочное лето- 2020» в номинации декоративно-прикладное творчество «Летняя мастерская»	2 место	Дети группы №3	Фархутдинова А.Д.
5	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красочное лето- 2020» в	1 место	Дети группы №3	Фархутдинова А.Д.

	номинации фотоколлаж «Яркое лето»			
6	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красочное лето- 2020» в номинации «Стоп коронавирусу!»	3 место	Сидоров Артем	Фархутдинова А.Д.
7	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Счастливое детство!» в номинации «Наши друзья-родители»	1 место	Шамсутдинов Камиль	Фархутдинова А.Д.
8	Всероссийский конкурс «Свистать всех наверх или приключения в каникулы» в номинации «Фотоколлаж»	Диплом 1 степени	Королева Ева	Сорокина С.Д. Фархутдинова А.Д.
9	Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Светлячок»	Диплом 1 степени	Хакимова Райяна	Сорокина С.Д. Фархутдинова А.Д.
10	Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Светлячок»	Диплом 3 степени	Сафиуллин Риналь	Сорокина С.Д. Фархутдинова А.Д.
11	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!», посвященный 75- ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в номинации «Патриотический танец»	Лауреат 3 степени	Группа «Веснушки»	Педагогический коллектив
12	VI Открытый республиканский фестиваль- конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2020» номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Лауреат 1 степени	Коновалова Анастасия, Калашникова Надежда	Захарова Е.Е.
13	Районный этап Республиканского конкурса рисунков «Буду бдителен на льду и воде»	1 место	Болдырев Роберт	Трифонова Е.А.
14	Городской конкурс «Рабочий- это звучит гордо»	1 место	Шакирзянова Карина, Болдырев Роберт	Мухамадиева Л.С. Давлетшина Л.М.
15	Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколяти- друзья и защитники Природы!»	Лауреат	Шакирзянова Карина	Трифонова Е.А.

16	Дистанционный конкурс чтецов стихотворений и исполнителей песен на татарском языке «Без булдырабыз» среди учащихся г.Казани с ОВЗ	Почетная грамота	Какунина Софья	Мухамадиева Л.С.
17	Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100-летию образования ТАССР	Сертификат участника	Болдырев Роберт	Мухамадиева Л.С.
18	Районный конкурс чтецов «И в каждой строчке- Родина моя!» в номинации «Безграничные возможности (для детей с ОВЗ)»	3 место	Машин Дмитрий	Валиуллина Ф.А.
19	Районный этап городского конкурса спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации в номинации «Произвольный танец без предметов	1 место	Хореографический коллектив воспитанников	Никифорова В.И. Мифтахутдинова Р.Н.
20	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» в номинации «Звездный билет»	участник	Федосеева Василиса	Наумова Р.Ш. Закирова Л.А.

Результативность участия педагогического коллектива в конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году

№	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки»- ретро- игрушка как отражение времени» в номинации «Снеговик»	1 место	Трифорова Е.А. Сорокина С.Д.
2	Районный этап городского конкурса декоративно- прикладного творчества, приуроченного к году родного языка	2 место	Мифтахутдинова Р.Н. Мухамадиева Л.С.
3	Районный этап городского конкурса «Педагогический трек- видео визитка образовательного учреждения»	2 место	Шакирзянова Г.Х. Давлетшина Л.М. Наумова Р.Ш. Никифорова В.И. Захарова Е.Е. Сабирова Р.М. Лукоянова М.А. Мухамадиева Л.С. Салманова Г.К.
4	Городской конкурс «Педагогический трек- видео визитка образовательного учреждения»	2 место	Шакирзянова Г.Х. Давлетшина Л.М. Наумова Р.Ш. Никифорова В.И. Захарова Е.Е. Сабирова Р.М. Лукоянова М.А. Мухамадиева Л.С. Салманова Г.К.

5	Городской конкурс видеороликов «Предметно-развивающая среда кабинета учителя-дефектолога (учителя- логопеда) компенсирующих групп ДОО» в номинации «Лучшая предметно- развивающая среда групп компенсирующего вида»	3 место	Алексеева А.Е. Гарифуллина С.А. Мифтахутдинова Р.Н.
6	Городской конкурс видеороликов «Предметно-развивающая среда кабинета учителя-дефектолога (учителя- логопеда) компенсирующих групп ДОО» в номинации «Лучшее коррекционно- развивающее пособие для работы с детьми с ОВЗ»	3 место	Мошкина А.С. Гибадулина М.В. Сабилова Р.М.
7	Районный конкурс творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма российского производства, посвященному 85-летию «Союз мультфильма»	1 место	Мифтахутдинова Р.Н. Трифоновна Е.А. Давлетшина Л.М.
8	Районный этап городского конкурса среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций на лучший проект «Удивительный мир книг» в номинации «Буктрейлер»	3 место	Сайфуллина Э.Н. Гибадулина М.В. Наумова Р.Ш.
9	Районный этап Республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»	3 место	Пичугина Е.А. Гарифуллина С.А.
10	Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2021»	1 место	Алексеева А.Е.
11	Городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2021»	Сертификат участника	Алексеева А.Е.
12	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	1 место	Алексеева А.Е.
13	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку»	2 место	Мухамадиева Л.С.
14	Городской конкурс «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку»	Победитель в номинации «Верность профессии»	Мухамадиева Л.С.
15	Республиканский конкурс- фестиваль «Патриоты России!», посвященный 75- ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в номинации «Видео- контент на патриотическую тематику»	Лауреат 2 степени	Фархутдинова А.Д. Валиуллина Ф.А.
16	Республиканский конкурс- фестиваль «Патриоты России!», посвященный 75- ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в номинации «Прикладное творчество»	Диплом 1 степени	Фархутдинова А.Д. Валиуллина Ф.А.

В соответствии с Конституцией РФ и РТ, от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Законом об образовании в Российской Федерации», Законом РТ от 8.07.1992г. N1561-ХП «О языках народов РТ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), задачами модернизации российского образования, определяющими

нормативно-правовое пространство реализации прав граждан на образование, исходя из нормативных документов МО и Н РТ, Устава МБДОУ, Программой развития детского сада на 2020-2025 гг., а также учитывая особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи, (основываясь на приоритетном направлении коррекции речевых и высших психических процессов у данной категории детей) в прошедшем учебном году коллектив сосредоточил свое внимание на решении следующих задач:

1. Продолжить работу педагогов по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, используя игровую мотивацию, как средство повышения интереса дошкольников к физической культуре.
2. Разрабатывать инновационные подходы в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи, через целенаправленное развитие высших психических функций у детей.
3. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках музейной педагогики. Продолжить работу по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.

В рамках решения поставленных годовых задач были проведены педагогические советы по темам «Формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках музейной педагогики», «К вершинам развития!», семинар- практикум «Аукцион педагогических открытий», круглый стол «Современные подходы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ», а так же проведены консультации, открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении продолжилась работа по приобщению детей к ценностям национальных культур Республики Татарстан и обучению татарской разговорной речи. В октябре по традиции силами педагогов детского сада под руководством музыкального руководителя и воспитателя по обучению детей татарскому языку был проведен народный праздник «Сэмбеле», посвященный окончанию сельскохозяйственных работ осенью, «Масленица». В интерактивном режиме в апреле музыкальный руководитель и педагоги представили детям и их родителям познавательный материал, посвященный Дню родного языка и творчеству Г. Тукая. Музыкальный руководитель Салманова Г.К., воспитатель по обучению татарскому языку Мухамадиева Л.С. и педагоги детского сада организовали и провели в июне праздник окончания посевной Сабантуй, в августе - концерт «С днем рождения, Казань!».

В детском саду для педагогов были организованы ряд консультаций узких специалистов. Ежегодное консультирование наших педагогов детским психиатром Д.Ш. Латыповой дала педагогам детского сада практические советы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Педагог-психолог провела с педагогами занятие - тренинг для педагогов. «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями», «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Психологическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями».

Коллектив сотрудников детского сада ведет целенаправленную работу над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников.

В детском саду оборудован музыкально-физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование. Педагоги обновляют, пополняют оборудование в физкультурных уголках групп. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма с песком для прыжков.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий: соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН; облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения); утренняя гимнастика, гимнастика после сна; корригирующая и дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры (согласно возрасту детей); использование массажных дорожек – для профилактики плоскостопия; физкультурные занятия; правильная организация прогулок и их длительность; соблюдение сезонной одежды

воспитанников (индивидуальная работа с родителями); мытье прохладной водой рук по локоть – средний-старший возраст; витаминизация третьих блюд; недели здоровья (2 раза в год); вакцинация воспитанников детского сада (с согласия родителей) и сотрудников в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ; использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе. Широко используется информация в родительских уголках, папках-передвижках, устные консультации.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Для этой цели дети, посещающие детский сад, ежегодно осматриваются врачом педиатром, старшие группы узкими специалистами.

Методическая активность.

МБДОУ «Детский сад №286»:

- является стажировочной площадкой г. Казани для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в 2020 г. по теме «Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС»;

- является стажировочной площадкой в рамках реализации программ повышения квалификации работников образования в 2020 году по теме «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ТНР»;

- является стажировочной площадкой в рамках для организации и проведении совместных мероприятий и практики студентов кафедры теоретической и инклюзивной педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) на 2020-2025 годы.

Опыт работы, с детьми, имеющими тяжелыми нарушениями речи, педагоги и специалисты детского сада в 2020-2021 учебном году представили на методических мероприятиях разного уровня, которые проходили в дистанционном режиме (платформа Zoom, видеоконференция):

№	Уровень	Мероприятия	Тема
1	Федеральный	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», 26 марта 2021 г.
2	Федеральный	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани	«Специфика организации коррекционно-развивающего процесса в ДОУ компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи», 15 апреля 2021г.
3	Республиканский	Семинар – практикум для слушателей курсов повышения квалификации	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста с

		учителей-логопедов Республики Татарстан Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОУ компенсирующего вида», 19 февраля 2021г.
4	Районный	Семинар-практикум для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани	«Особенности использования здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ компенсирующего вида», 27 апреля 2021г.
5	Районный	Республиканский семинар- практикум для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО	«Реализация музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования», 22 октября 2020г.

МБДОУ «Детский сад №286» в 2020-2021 учебном году участвовал в выставках инициированных УО, а также в акциях:

- выставка кукол из войлока «Отображение жизни детей в эпоху советского детства» на базе МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани, 22.12.2020г.;
- выставка творческих работ «Мастерская деда Мороза и Снегурочки» на базе МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани, 22.12.2020г.;
- призер Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спорт без барьеров».

Инновационная деятельность.

Согласно приказу Управления образования ИКМО г.Казани от 25.10.2018г. №812 МБДОУ «Детский сад №286» входит в список городских инновационных площадок образовательных учреждений г.Казани по теме «Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексными нарушениями развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи». В 2020-2021 учебном году подведены итоги реализации городской инновационной площадки:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организационно-педагогическая работа:			
1.1.	Формирование нормативно-правовой базы МБДОУ «Детский сад №286». Издание приказа о начале работы городской инновационной	Октябрь 2018г.	Заведующий	Сформирована нормативно-правовая база для реализации городской инновационной площадки: -Приказ № 183 от 26.10.18 об инновационной деятельности; - создан дополнительный раздел «Инновационная работа» в Программе развития МБДОУ «Детский сад №286»

	площадки			на 2015-2020 г.г.; - разработано положение об инновационной деятельности и творческой группы (Приказ № 183 от 26.10.18)
1.2.	Оценить и проанализировать возможности реализации инновационного проекта	Октябрь 2018г.-август 2019	Старший воспитатель	Составлен отчет о соответствии условий проведения инновационного проекта. Намечен план пополнения материальной базы детского сада, методического обеспечения.
1.3.	Изучение опыта работы по направлению городской инновационной площадки	Октябрь-ноябрь 2018г.	Старший воспитатель	1.Создан банк интересных идей (проектов, методов, технологий и т.д.) по организации работы с родителями 2.Создан банк диагностического материала по работе с родителями
1.4.	Утверждение плана работы инновационной площадки	Ноябрь 2018г.	Заведующая	Утвержден план работы ИП на педагогическом совете № 2 от 14.11.18
1.5	Оказание методической помощи педагогам по направлениям деятельности инновационной площадки. Обучение по необходимости	Октябрь2018г.-август 2020г.	Старший воспитатель	Оказана методическая помощь педагогам творческой группы по реализации ИП
1.6	Информирование неорганизованных родителей, посещающих консультационный пункт детского сада о наборе группы родителей для реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи	Октябрь2018г.-август 2020г.	Заведующая, старший воспитатель, специалисты консультационного пункта	Собран список и подписи родителей о согласии участия в инновационной деятельности
1.7	Разработать программу «Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексным нарушением развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы	Август 2019г.	Заведующая, старший воспитатель, специалисты консультационного пункта	1. Утверждена Программа «Мамина школа» на Педагогическом совете №1, протокол№1 от 28.08.2019г. 2. Утвержден график работы консультативного пункта по реализации Программы «Мамина школа», Приказ №112 от 30.08.2019г.

	консультационной помощи			
1.8	Реализация Программы «Мамина школа»	2019-2021 г.г.		1 подгруппа родителей (5 человек) прошла курс программы октябрь-декабрь 2019г. (очно); 2 подгруппа родителей (6 человек) прошла курс программы март- май 2020г. (дистанционно); 3 подгруппа родителей (5 человек) прошла курс программы октябрь-декабрь 2020г. (дистанционно)
2	Методическая работа:			
2.1.	Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня их педагогической компетенции родителей не организованных детей, посетивших консультационный пункт детского сада.	ноябрь - декабрь 2018г.	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Собран портфель интересов, потребностей и запросов, часто задаваемых вопросов родителей не организованных детей, посетивших консультационный пункт детского сада.
2.1.	Организация и проведение заседаний творческих групп: - выбор руководителя группы и секретаря заседания группы. - изучение нормативной базы инновационного образовательного процесса в ДОУ. - постановка целей и задач работы творческой группы, распределение обязанностей в творческой группе. -разработка локальных актов по инновационной деятельности. -разработка и утверждение плана работы творческой группы по инновационной деятельности по теме «Повышение компетенций родителей воспитанников с	Октябрь 2018г.- май 2020г.	Старший воспитатель	Протоколы заседаний творческих групп

	комплексным нарушением развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи». - Мониторинг реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи».			
2.3.	Организация и проведение педагогических советов и др. методических мероприятий по теме инновационной площадки	Октябрь 2018г.- май 2020г.	Старший воспитатель	Протоколы педагогических советов. Отчет о проведенных мероприятиях.
2.4.	Создание, пополнение странички на сайте ДООУ «Городская инновационная площадка»	постоянно	Старший воспитатель	Создана страничка на сайте ДООУ «Городская инновационная площадка»
4	Контрольно-аналитическая деятельность:			
4.1.	Оперативный контроль за условиями и качеством реализации инновационной работы	2018-2021г.г.	Заведующая, Старший воспитатель	Отчеты оперативного контроля условий и качества реализации инновационной работы
4.2.	Отчеты участников инновационной деятельности	май 2019г., май 2020г. май 2021г.	Члены творческих групп	Аналитическая справка по результатам отчетов участников инновационной деятельности
4.3.	Составить отчет по итогам работы городской инновационной площадки за 2018-2021 год	май 2021г.	Старший воспитатель	Видео отчет МБДОУ «Детский сад №286» по итогам работы городской инновационной площадки за 2018-2021 год https://disk.yandex.ru/i/6EphovKheYr7sw

Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2020-2021 учебный год

На сегодняшний день детский сад посещают дети:
имеют инвалидность - 13 детей;
с неврологической патологией – 60 детей;
с сердечно-сосудистыми заболеваниями- 28 детей;
с хирургической патологией- 35 детей;

с заболеваниями глаз- 14 детей;
с заболеваниями почек- 15 детей;
с ЛОР - заболеваниями- 22 ребенка;
с аллергическими заболеваниями- 11 детей;
с врожденными пороками развития- 10 детей
с заболеванием органов пищеварения- 4 ребенка;
с бронхолегочными заболеваниями – 3 ребенка;
с эндокринологическими заболеваниями- 1 ребенок

Наиболее высокие результаты по решению задач профилактики простудных заболеваний достигнуты в группе №6 и №4, где ежемесячная посещаемость составила 91% и 90% соответственно.

Анализ уровня заболеваемости детей, проведенный старшей медсестрой Э.Н. Миннибаевой, показал следующие результаты:

- на одного ребенка- 4,8 д.д.;
- по ОРЗ- 3,2 д.д.;
- по гриппу- 0 д.д.

Индекс здоровья детей по детскому саду за 2020-2021 учебный год:

I группа	- 62,0 %
II группа	- 54,0 %
III группа	- 19,0 %
IV группа	- 20,0 %
V группа	- 20,0 %
VI группа	- 54,0 %

За 2020-2021 учебный год были проведены следующие оздоровительные мероприятия:

1. УФО по показаниям (УФО носа и зева при ЛОР-заболеваниях);
2. Массаж классический общеукрепляющий № 10 (по графику);
3. Ингаляции (детям при бронхоспазмах, при продуктивном кашле);
4. Закаливающие и оздоровительные мероприятия (по плану-графику);
5. Санпросветработа;
6. Сандезрежим и его соблюдение;
7. Витаминизация третьих блюд (аскорбиновая кислота).

Работа по преодолению тяжелых речевых нарушений у дошкольников, приоритет которой обусловлен видом образовательного учреждения, успешно проводилась в прошедшем учебном году всем педагогическим коллективом детского сада.

В 2020-2021 году выпустилось 24 ребенка.

Об эффективности работы учителей-логопедов подготовительных групп и учителя – дефектолога Н.В. Ивановой по преодолению ЗПР у детей старшего дошкольного возраста свидетельствуют выводы районной ПМПК 2021 года, которая рекомендовала направить из числа выпускников детского сада: в массовую общеобразовательную школу- 24 ребенка.

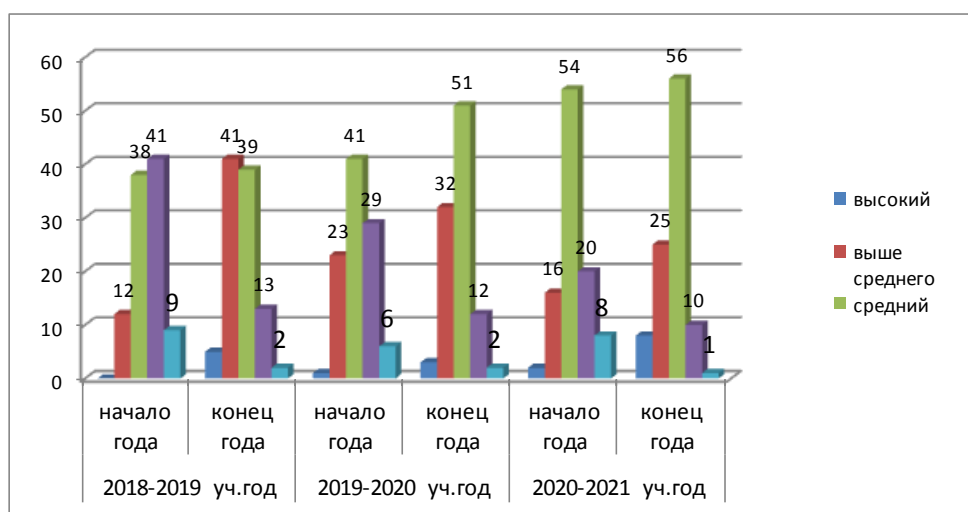
Из них:

- с хорошей речью- 17 детей;
- со значительным улучшением -7 детей.

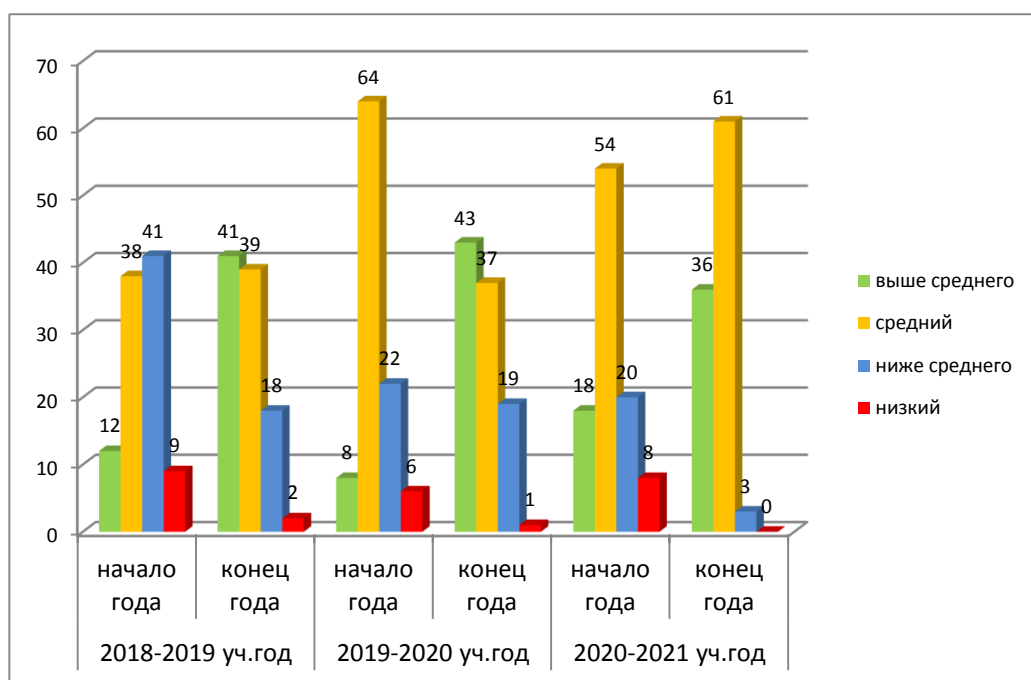
Мониторинг уровня развития речи у детей подготовительной группы за последние три года констатирует стабильно высокий уровень речевого развития у выпускников детского сада.

Таким образом, можно сказать, что данное направление является ведущим в деятельности нашего детского сада и для дальнейшей реализации задачи по совершенствованию работы оздоровления детей в условиях ДООУ будет продолжена и в новом учебном году.

Итоги коррекционной работы учителей-логопедов с детьми за три года.



Итоги работы учителя-дефектолога с детьми ЗПР на развитие высших психических функций за три года.



Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы ДОУ детьми в 2020-2021 учебном году (%):

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Физическое развитие	20	47	49	39	31	14

2	Познавательное развитие	16	43	40	38	44	19
3	Художественно-эстетическое развитие	13	49	48	38	39	13
4	Социально - коммуникативное развитие	19	48	41	41	40	11
5	Речевое развитие	14	49	38	38	48	13

В детском саду продолжил работу «Психолого-медико-педагогический консилиум», целью которой было - утверждение и поддержка в актуальном состоянии индивидуальных коррекционно-развивающих программ для каждого воспитанника детского сада.

С 2013г. в МБДОУ в целях диагностики, проработки и психологической помощи родителям детей с ОВЗ, а также для установления дальнейшего образовательного маршрута детей, не посещающих ДОУ, организованы и введены в работу бесплатные консультационные пункты:

1. Логопедический консультационный центр (для родителей детей не посещающих наше учреждение)

2. Логопедический консультационный пункт (для родителей детей посещающих МБДОУ №286)

3. Психолого – педагогический консультационный пункт.

Основными формами деятельности консультативного пункта является представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

Результативность работы в рамках консультативных пунктов определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим пониманием своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

До режима самоизоляции родители имели возможность по предварительной записи попасть к специалистам детского сада на консультацию по интересующей теме. Учет велся в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей) по телефону, заявлению.

В течение 2020-2021 года в консультативный логопедический пункт ДОУ обратилось 77 семей. Из них:

- 16 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольные учреждения,
- 61 семей, имеющие детей, посещающих другие дошкольные учреждения.

Кроме этого, консультационный пункт посетили 86 семей, имеющие детей, посещающих наше дошкольное учреждение.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

25 консультаций проводилось с целью определения образовательного маршрута ребенка. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родителям были даны рекомендации.

52 консультаций проводилось с целью выявления уровня речевого и психического развития, динамики развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родители были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации.

86 семей посещали консультативный пункт повторно для уточнения определения

образовательного маршрута ребенка и динамики его речевого и психического развития.

По окончании консультаций родителям были выданы устные рекомендации специалистов, буклеты, памятки полезных советов, необходимая психологическая литература, а также дидактические игры, развивающие воображение, память, внимание, мелкую моторику рук.

Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года прошла на достаточном уровне. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста.

Для 14 детей были подготовлены первичные карты для прохождения ПМПК, с целью дальнейшего зачисления в ДОУ.

Количество детей, посетивших консультативные пункты:

Общее количество детей	Количество детей посещающих наше доу	Количество детей, не посещающих другие дошкольные учреждения	Количество детей, посещающих другие дошкольные учреждения
163	86	61	16

За этот учебный год психолого-педагогический пункт посетило 22 семьи, имеющие детей и посещающие наше дошкольное учреждение.

Деятельность консультативных пунктов детского сада, строится на принципах социального партнерства, способствует повышению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, как потребителей муниципальной услуги.

В 2020 - 2021 учебном году реализовывался план сотрудничества детского сада и Гимназией №75 г. Казани. Педагогами образовательных учреждений были организованы и проведены следующие мероприятия:

- посещение воспитанниками детского сада Дня знаний;
- проведение экскурсий по школе;
- приглашение учеников и учителя школы в детский сад на выпускной бал.

Работа с родителями:

В течение всего 2020-2021 учебного года силами педагогов были организованы многочисленные выставки детских работ, а также выставки семейных рисунков и поделок к Осенним праздникам, Новому году, ко дню Победы, которые получили положительный отзыв, как родителей, так и педагогического коллектива.

Учителя-логопеды М.В. Гибадулина, Р.А. Даишева, Ф.А. Валиуллина, А.С. Мошкина, Пичугина Е.А., Алексеева А.Е. и учитель-дефектолог Н.В. Иванова неоднократно приглашали родителей на индивидуальные и фронтальные занятия.

На групповых и общих собраниях родители имели возможность получить квалифицированные консультации специалистов, педагогов ДОУ, врачей поликлинического отделения 1 детской поликлиники Р.Н.Хусаиновой, Д.Ш. Латыповой. Педагог-психолог работала над созданием психологических условий для развития дошкольников, оказывала психологическую поддержку и помощь детям, родителям и педагогам.

Анализ проведения подобных мероприятий свидетельствует о высоком интересе родителей к успехам детей, в результате таких встреч значительно возрастает эффективность домашней работы родителей с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения.

Продолжается работы с родителями по вопросам реализации ФГОС ДО и реализации УМК «Говорим по-татарски».

В 2020-2021 учебном году спонсоры и благотворители оказывали содействие в благоустройстве здания и территории детского сада (покрашено оборудование на прогулочных участках, посажены цветы и кустарники, облагорожена входная группа детского сада).

В течение всего учебного года родители принимали активное участие в жизни детского сада, в благоустройстве территории, озеленении палисадников и клумб на участках групп, оформлении и изготовлении оборудования на прогулочных участках.

По результатам ежегодного анкетного опроса 99% родителей удовлетворены условиями, созданными в детском саду, уровнем организации коррекционно-образовательного и оздоровительного процесса, эмоциональным климатом в детском коллективе.

Одним из показателей успешности нашей работы считаем Благодарственные письма родителей педагогам всех возрастных групп.

Работа с родителями и спонсорами будет продолжена нами в следующем учебном году.

Считаем, что основные задачи годового плана 2020-2021 учебного года с участием родителей воспитанников выполнены успешно.

Материально-техническое обеспечение:

В 2020-2021 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах. Сделан ремонт в группе №5 и №3, раздевалка в группе №2, косметический ремонт в фойе, коридорах детского сада. Застеклена одна из входных групп в ДОУ.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, поребрики, обновлена разметка по ПДД, и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

На территории детского сада созданная экологическая тропа, обновлена новым оборудованием и комплексами для экологического развития детей. Дополнена дорожка здоровья. Экологическая тропа и дорожка здоровья эффективно использовались в летне-оздоровительный период 2020-2021 учебного года.

Планируем продолжить пополнять библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО. В следующем учебном году планируем пополнить новыми аудио и видео материалами методические копилки педагогов, модернизировать прогулочные участки, пополнить новыми речевыми играми, основываясь на «Программу развития детского сада», продолжить оснащение групп и предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: По результатам анализа работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году выполнены.

Наблюдается положительная динамика в физическом, психическом и социальном развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, что подтверждается результатами педагогической диагностики.

Вся коррекционная работа в детском саду системно выстроена в соответствии с требованиями программы и осуществляется в тесном сотрудничестве всех специалистов образовательного учреждения и родителей.

Мы продолжим работу по совершенствованию методов и приемов обучения детей, имеющих тяжелые речевые нарушения, в том числе обучения их татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски».

Продолжим укреплять взаимодействие детского сада и семьи для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармоничной личности, привлекать родителей к активному взаимодействию с педагогами в воспитательно-образовательном, коррекционно-развивающем и оздоровительном процессах.

**План работы МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района
г.Казани на 2021-2022 учебный год**

Задачи:

1. Продолжить работу педагогов по укреплению психического и физического здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжить внедрение инновационных подходов в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (игровые технологии речевого развития).
3. Совершенствовать систему нравственно- патриотического воспитания на основе ознакомления детей с национальной культурой народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Педагогический совет №1</u> «Установочный»</p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2021 -2022 учебный год, утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, расписания НОД, режима дня, учебного графика, циклограмм педагогов, организация дополнительно-образовательных услуг в ДОУ. 3. Итоги обзорного контроля по подготовке МБДОУ к новому учебному году. 4. Система планирования воспитательно-образовательной работы в режиме дня, аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МБДОУ в соответствии с ФГОС. 5. Утверждение локальных актов. 6.Корректировка Адаптированной основной образовательной программы ДОУ (Утверждение приложений и изменений к АООП ДОУ на новый учебный год). 7.Обзор августовской конференции работников образовательных учреждений. 8. Утверждение положений о смотрах-конкурсах. 9. Планирование работы психолого-медико-педагогической службы ДОУ, консультационных пунктов и творческих групп педагогов учреждения.</p>	27 августа	<p>1. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 2. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ</p> <p>3. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 4.Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p> <p>5. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 6. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ</p> <p>7. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель 8. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель 9.Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ</p>
2.	<p><u>Педагогический совет №2</u> «Дружат люди всей Земли!»</p> <p>1. «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, как к одной из основ духовно- нравственного воспитания» 2. Защита проектов «Хоровод дружбы» (видеоролик) 3. Клуб знатоков «Национальный калейдоскоп» 4.Подведение итогов педсовета упражнение «Рифмовки»</p>	ноябрь	<p>1. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель 2. Воспитатели групп, специалисты 3. Сабирова Р.М. воспитатель 4. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p>
3.	<p><u>Педагогический совет № 3</u> «К вершинам развития!»</p> <p>1.Квик-настройка (мотивационная подготовка) 2. Педагогический батл (практические задания по семинару практикуму) 3. «Ярмарка педагогических идей» (игровые технологии речевого развития) 4. Подведение итогов педсовета упражнение «Пятистрочия»</p>	февраль	<p>1. Педагог-психолог 2. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель 3. Воспитатели, специалисты 4. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p>
4.	<p><u>Педагогический совет № 4</u> «Итоги и перспективы»</p> <p>1. Анализ проведенной работы за год. Анализ физкультурной и оздоровительной работы за учебный год. 2.Отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год, отчеты по самообразованию.</p>	май	<p>1. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 2.Педагоги 3. Специалисты ДОУ.</p>

<p>3.Итоги психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в ДОУ.</p> <p>4.Анализ заболеваемости детей.</p> <p>5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период, сетки и режима дня.</p> <p>6.Знакомство с проектом годового плана на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p>	<p>4.Миннибаева Э.Н., старшая медсестра</p> <p>5.Давлетшина Л.М. ст. воспитатель,</p> <p>6. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p> <p>7. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, секретарь совета</p>
---	---

Семинары-практикумы

№/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Семинар-практикум</u> «Аукцион педагогических открытий»</p> <p>1. Мастер- класс «Технология речедвигательной ритмики».</p> <p>2. Мастер- класс «Арт- педагогические технологии».</p> <p>3. Мастер- класс «Коммуникативные танцы».</p> <p>4. Открытый микрофон</p>	январь	<p>1. Пичугина Е.А., учитель- логопед</p> <p>2. Сорокина С.Д., воспитатель</p> <p>3. Салманова Г.К., музыкальный руководитель</p>
2.	<p><u>Круглый стол</u> «Укрепление психического и физического здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий»</p> <p>1. «Роль игровой мотивации в развитии интереса дошкольников к физической культуре»</p> <p>2. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с использованием игровой технологии в стиле геокешинг»</p> <p>3. Конкурс «Лучшая авторская подвижная игра» (видеозащита)</p> <p>4. Деловая игра «Физкультурно-оздоровительный марафон»</p>	апрель	<p>1. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p> <p>2. Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре</p> <p>3. Воспитатели группы и учитель-логопед всех возрастных групп, воспитатель по обучению тат. языку, муз. руководитель</p> <p>4. Закирова Л.А. воспитатель</p>

Консультации для педагогов

№	Темы	Сроки	Ответственные
1.	«Детский сад и безопасность ребенка на дорогах». В рамках месячника по соблюдению ПДД.	сентябрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
2.	«Педагогическая аттестация»	сентябрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
3.	«Использование народного фольклора в коррекционной работе с детьми, имеющими ТНР»	октябрь	Гибадулина М.В. учитель-логопед
4.	Занятие - тренинг для педагогов. «Личностный рост	ноябрь	Педагог- психолог

	и саморазвитие: техники и стратегии»		
5.	«Использование игровых технологий в работе с детьми с ТНР»	декабрь	Лукоянова М.А. воспитатель
6.	«Профессиональный стандарт педагога»	январь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
7.	«Профилактика эмоционального выгорания педагога»	февраль	Педагог- психолог
8.	«Будем здоровы!»	март	Никифорова В.И. инстр. по физической культуре
9.	«Психологическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями»	апрель	Детский психиатр Латыпова Д.Ш.
10	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	май	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель

Контроль и руководство

№	Виды контроля	Тема	Срок	Ответственные
1.	Обзорный	Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М., ст. воспитатель Миннибаева Э.Н. мед. сестра; Федосеева Л.Н., завхоз
2.	Тематический	«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»	ноябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
	Фронтальный	Подготовительная группа №3	февраль	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
3.	Тематический	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	апрель	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии

Смотры-конкурсы

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Конкурс проектов «Хоровод дружбы» (видеоролик)	октябрь	Воспитатели групп и специалисты
2.	Конкурс «Кубок НОВАТОРА» (Лучшая авторская игра по речевому развитию)	февраль	Воспитатели групп и специалисты
3.	«Лучшая авторская подвижная игра»	апрель	Воспитатели групп и специалисты
4.	Смотр-конкурс «Лучший огород на подоконнике»	Май	Воспитатели групп и специалисты
5.	Конкурс на «Лучшая театрализованная постановка»	июль	Воспитатели групп и специалисты

Общие собрания трудового коллектива

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Результаты работы летне-оздоровительного периода. Утверждение графика работы сотрудников. Итоги проверки к новому учебному году. Ознакомление с нормативными актами детского сада. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Повторение правил СанПиНа Утверждение локальных актов (положения по МБДОУ)	сентябрь	Заведующий, медсестра, врач старший воспитатель, завхоз
2.	Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности сотрудников ДОУ.	ноябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, медики
3.	Анализ работы за первое полугодие. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки. Итоги инвентаризации.	январь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, медики
4.	Задачи на летне-оздоровительный период. Организация и режим работы ДОУ в летний период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	май	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, завхоз

Открытые просмотры, взаимопосещения

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в средней группе №5	С 1 до 15 октября	Пичугина Е.А. учитель-логопед
2	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) для детей средней группы №5	С 1 до 15 октября	Лукоянова М.А. воспитатель
3	Интегрированное занятие по речевому и художественно- эстетическому развитию для детей подготовительной к школе группы №3	С 15 октября до 1 ноября	Фархутдинова А.Д. воспитатель
4.	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) для детей средней группы №2	С 15 октября до 1 ноября	Закирова Л.А. воспитатель
5.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе №3	с 1 до 15 ноября	Валиуллина Ф.А. учитель-логопед
6.	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию для детей подготовительной к школе группы №3	с 1 до 15 ноября	Сорокина С.Д. воспитатель
7.	Открытое музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста	с 15 ноября до 1 декабря	Салманова Г.К. муз. руководитель

8.	Интегрированное занятие по познавательному и художественно – эстетическому развитию для детей старшей группы № 4	С 1 до 15 декабря	Сабирова Р.М. воспитатель.
9.	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) для детей младшей группы №1	С 1 до 15 декабря	Захарова Е.Е. воспитатель
10.	Оптимизация речевого развития в процессе формирования элементарных математических представлений для детей подготовительной группы	С 15 января до 1 февраля	Иванова Н.В. учитель-дефектолог
11.	Интегрированное занятие по познавательному развитию (ФЭМП) для детей средней группы №2	С 15 января до 1 февраля	Наумова Р.Ш воспитатель
12.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в средней группе № 2	С 1 по 15 февраля	Дайшева Р.А. учитель-логопед
13.	Занятие по обучению детей татарскому языку в подготовительной к школе группе	С 15 февраля по 1 марта	Мухамадиева Л.С воспитатель татарского языка
14.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе №6	С 15 февраля по 1 марта	Алексеева А.Е. учитель-логопед
15.	«Интегрированное открытое занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию для детей старшей группы №6	С 1 по 15 марта	Мифтахутдинова Р.Н. воспитатель
16.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе №4	С 1 по 15 марта	Фролова Н.В. учитель-логопед
17.	Занятие по художественно- эстетическому развитию (лепка) в младшей группе №1	С 15 марта по 1 апреля	Трифоновна Е.А. воспитатель
18.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в младшей группе №1	С 1 по 15 апреля	учитель- логопед Гибадуллина М.В.
19.	Интегрированное занятие по познавательному развитию (ФЭМП) для детей старшей группы №6	С 1 по 15 апреля	Гарифуллина С.А. воспитатель

Организация спектаклей и развлечений

№/№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«По дороге к знаниям!» - праздник, посвященный дню знаний (для детей старших и подготовительных групп).	сентябрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель.

2.	1. «Мы помним и любим тепло ваших рук». Концертная программа ко Дню пожилого человека. (старшие и подготовительные группы) 2. «Осенний бал» (для всех возрастных групп)	октябрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.
3.	«Мамочка милая моя!» - творческое мероприятие, посвященное Дню матери (для всех возрастных групп).	ноябрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.
4.	«Новогодний карнавал» - праздники, посвященные встрече Нового года (для всех возрастных групп).	декабрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.
5.	1.«До свидания, елочка» - творческий концерт (для всех возрастных групп). 2.«Путешествие по родному краю» Музыкальное развлечение с использованием татарского народного фольклора.	январь	1. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги. 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
6.	1.«Нашей Армии – салют!» - музыкально-спортивный праздник (для старших и подготовительной групп). 2.«Прощай, Зимушка-зима, здравствуй, Масленица!» - творческое мероприятие (для всех возрастных групп).	февраль	1. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги. 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты
7.	1.«Весны улыбки теплые» - праздники, посвященные Международному дню 8 Марта (для всех возрастных групп) 2. Нәүрүз бәйрәме – народный праздник, посвященный встрече весны (для всех возрастных групп).	март	1. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
8.	«И туган тел, и матур тел». Музыкально-поэтический праздник, посвященный дню родного языка и дню рождения Г.Тукая. (для всех возрастных группах).	апрель	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
9.	1.«Никогда мы не забудем павших в доблестном бою». Музыкально-поэтический праздник ко дню Победы (средняя, старшие, подготовительные группы). 2.«До свидания, детский сад!» - выпускной бал (для подготовительных групп).	май	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
10.	1.«Незабываемое путешествие вокруг света. Ко Дню защиты детей». (развлечение для всех возрастных групп). 2.«Сабантуй» - народный праздник, посвященный окончанию посевной (для всех возрастных групп).	июнь	1. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
11.	«Веселый летний марафон!»	Июнь, июль	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги

12.	«С днем рождения, Казань!» - концерт (для всех возрастных групп).	август	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
-----	---	--------	---

Физкультурные мероприятия

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Пешеходы, будьте бдительны!» (спортивный досуг для детей)	октябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
2.	«Как стать Неболейкой!» (спортивный досуг для детей)	ноябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.	«Зимние приключения!» (спортивный досуг для детей)	декабрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4.	«Зимние забавы!» (спортивный праздник для детей)	январь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
5.	«Будем в армии служить» (музыкально-спортивное мероприятия, посвященное 23 февраля)	февраль	инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.	«Путешествие по сказкам» (развлечение для детей и родителей)	март	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
7.	«Космическое путешествие» (спортивный досуг для детей)	апрель	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
8.	«Экологические веселые старты» (спортивный досуг для детей)	май	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
9.	«Любит спорт моя семья, любит папа, мама, я» (для детей и родителей)	июнь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
10.	«В здоровом теле – здоровый дух» (спортивный праздник)	июль	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
11.	«Страна Спортландия» (спортивный праздник)	август	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
12.	«Веселые старты» соревновательные физкультурные эстафеты между группами для детей старшего и среднего возраста	Еженедельно по плану	инструктор по физической культуре, воспитатели групп

Выставки

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени!»	сентябрь	Воспитатели групп
2	«Мама милая моя!» (стенгазета)	ноябрь	Воспитатели групп
3	«Новогодняя игрушка!» (поделки)	декабрь	Воспитатели групп

4	«Настоящими мужчинами гордится Россия» (стенгазета)	февраль	Воспитатели групп
5	«Для любимых женщин» (изготовление подарков своими руками).	март	Воспитатели групп
6	Выставка поделок и игрушек «Любимые герои татарских сказок»	апрель	Воспитатели групп
7	«Этот День Победы!» (стенгазета)	май	Воспитатели групп
8	«Сколько у солнышка ярких лучей, столько детишек на планете всей» (рисунки на асфальте)	июнь	Воспитатели групп
9	«Папа, мама, я- спортивная семья!» (фотовыставка)	июль	Воспитатели групп
10	«Светозарная Казань!» (рисунки)	август	Воспитатели групп

Мероприятия по ОБЖ и ПДД, ЗОЖ, Антитеррористической безопасности, Коррупции

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Осторожно, ядовитые грибы!» (ОБЖ)	октябрь	Воспитатели групп
2	«Моя дорожная грамота»	октябрь	Воспитатели групп
3	Беседа с детьми во всех группах «Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Относись к своей планете правильно»	ноябрь	Воспитатели групп
5	Беседы о здоровом образе жизни «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	декабрь	Воспитатели групп
6	«Если на дорогах лед, значит зимний гололед!» (беседа по группам по ПДД и ОБЖ)	декабрь	Воспитатели групп
7	Беседа с детьми подготовительных групп «Детям о коррупции»	февраль	Воспитатели групп
8	«Опасный перекрёсток»	февраль	Воспитатели групп
9	«Геремкәйдә кем яши?» (инсценировка на татарском языке с участием детей)	март	Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат.языку Педагоги всех групп
10	Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста	март	Воспитатели групп
11	«Скажи здоровью — Да!» (беседы для детей по формированию ЗОЖ в группах)	апрель	Воспитатели групп
12	«Я – примерный пешеход»	апрель	Воспитатели групп
13	«Путешествие в страну Светофорию» Развлечение по правилам дорожного движения с участием родителей и инспектора ГИБДД	май	Воспитатели групп Салманова Г.К. музыкальный руководитель инструктор по ФИЗО

14	Викторина по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»	май	Воспитатели групп
15	Чтение художественных произведений, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций.	В течение года	Воспитатели групп
16	Анкетирование родителей. (на родительских собраниях)	Раз в квартал	Давлетшина Л.М., старший воспитатель
17	На родительских собраниях периодически освещать вопросы по ПДД и ОБЖ.	Раз в квартал	Воспитатели групп
18	Обновление информационных стендов и консультационного материала для родителей.	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
19	Обновление игр, пособий в группах (обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО)	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
20	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории детского сада.	Май-июль	Федосеева Л.Н., завхоз Воспитатели
21	Обновление и обзор литературы, методических пособий.	Постоянно в течение года	воспитатели групп

Календарь образовательных событий

№	мероприятие	Дата	Ответственные
1.	«Неделя безопасности!»	3-9 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Международный день толерантности	16 ноября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Международный день инвалидов	3 декабря	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Международный день родного языка	21 февраля	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	День пожарной охраны	30 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели групп

План работы с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение общих родительских собраний: <u>Установочное:</u> информация О дошкольном учреждении, сотрудниках; О программах технологиях; О предметно-развивающей среде; О планах на предстоящий год; организационные вопросы, освещение вопросов безопасности. «Цели и задачи МБДОУ на новый	Сентябрь Май Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медики, педагог-психолог Заведующий, старший

	2020-2021 учебный год» Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летне-оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год, освещение вопросов безопасности. Проведение групповых родительских собраний по планам педагогов.	Май Раз в квартал	воспитатель, медики, педагог-психолог Педагоги, воспитатели групп.
2.	Участие родителей в организации и проведении детских утренников.	В течение года	Музыкальный руководитель, педагоги
3.	Участие родителей в организации и проведении спортивных праздников, вечеров досуга, экскурсий, конкурсов, смотров.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги музыкальный руководитель,
4.	Проведение «Дней открытых дверей»	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
5.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ.	Сентябрь- Май	Заведующий, завхоз, родительский комитет
6.	Индивидуальные и подгрупповые беседы, консультации для родителей.	В течение года	Воспитатели и специалисты
7.	Оформление информационного стенда, тематических папок, буклетов, выставка новинок методической литературы по сотрудничеству с родителями и	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Консультации для родителей: а) «Адаптация, что это такое?» б) «Учим ребенка общаться» в) «Безопасность детей – забота взрослых» г) «Ваш ребенок в коллективе детей» «Роль семьи в развитии речи ребенка» д) «Организация семейных прогулок» е) «Семья и детский сад –единое образовательное пространство» « (работа с родителями, анкетирование) ж) «Говорим и работаем по-татарски» (обновление и дополнение информации)	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Привлечение родителей к организации субботников.	Октябрь, апрель	Заведующий, завхоз, родительский комитет

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 286»
_____ Шакирзянова Г.Х.

« ____ » _____ 2021год

принят на _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназии №75»
_____ Помыкалова Л.П.

« ____ » _____ 2021год

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ И МБОУ

«ГИМНАЗИЯ № 75» МОСКОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ

на 2021 – 2022 учебный год

Задачи.

1. Продолжить работу по преемственности детского сада и школы.
2. Обеспечить общую психологическую готовность детей к школе.
3. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, для обучения детей средствам общения, умения строить взаимоотношения друг с другом и взрослыми, а также разрешения конфликта.

Методическая работа

№/№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад №286» и «Гимназией №75»		Заведующий, старший воспитатель
2	Экскурсия в школу	сентябрь-май	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3	Выступление учителей начальных классов перед педагогами и родителями МБДОУ «Детский сад №286» в рамках родительских собраний.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог
4	Тематические беседы с детьми.	В течение года	воспитатели
5	«Школьные каникулы» - проведение конкурса «Поделки из природного материала» с участием школьников; - организация и проведение развлечений, досугов объединенными усилиями школы и детского сада; - организация и проведение в детском саду концерта для школьников; - организация в детском саду выставки рисунков школьников «Моя школа».	В течение года	воспитатели
6	Участие школьного психолога в проведении диагностического обследования готовности к обучению в школе детей подготовительных групп детского сада.	2 раза в год	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя - логопеды, воспитатели
7	Посещение дошкольниками открытых уроков в школе.	апрель	Заведующая, ст.воспитатель
8	Организация и проведение в детском саду концертов с участием школьников.	сентябрь-май	Старший воспитатель, муз.руководитель
9	Мониторинг успеваемости учеников первых классов из числа выпускников детского сада.	май	Старший воспитатель
10	Посещение дней открытых дверей в школе	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №286
_____ Г.Х. Шакирзянова
« _____ » _____ 2021год
принят на _____

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ на 2021 – 2022 учебный год**

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
на 2021 – 2022 учебный год**

№/№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление плана организационно-профилактических работ	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач Миннибаева Э.Н., ст. медсестра
2.	Приобретение медикаментов согласно составленному плану	август	Шакирзянова Г.Х.Заведующий, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
3	Диспансеризация детей дошкольного учреждения	сентябрь-май	Хусаинова Р.Н. врач, Миннибанва Э.Н. ст. медсестра
4.	Анкетирование родителей на тему: «Здоровые дети - наше будущее»	октябрь	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
5.	Анализ заболеваемости по дошкольному учреждению	по кварталам	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
6.	Оценка эффективности работы по оздоровлению за первое полугодие, второе полугодие	январь, май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, Давлетшина Л.М. ст. воспитатели, инструктор по ФИЗО
7.	Анкетирование родителей по итогам оздоровления детей в детском саду.	апрель	Давлетшина Л.М. старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
8.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	май	инструктор по ФИЗО
9.	Разработка и внедрение оздоровительных программ в каждой группе	сентябрь-май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М.ст. воспитатель
10.	Проведение профилактических мероприятий в эпидемический период	осень весна	Миннибаева Э.Н. ст. медсестра

**План лечебно-профилактической работы
2021-2022 учебный год.**

- СЕНТЯБРЬ.** Тубус – кварц №5-7.
Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель.
Общеукрепляющий массаж № 10.
- ОКТАБРЬ.** Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
Общеукрепляющий массаж № 10.
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
Ингаляции ЧБД.
Тубус-кварц №5-7.
- НОЯБРЬ.** Общеукрепляющий массаж № 10.
Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии.
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
Полоскание горла солевым раствором.
Тубус-кварц №5-7.
- ДЕКАБРЬ.** Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой .
Общеукрепляющий массаж № 10.
Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель.

ЯНВАРЬ.	Тубус-кварц №5-7. Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10. Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии Витаминация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Тубус-кварц №5-7.
ФЕВРАЛЬ.	Поливитамины «Ревит» 1 драже в день в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10. Тубус-кварц №5-7. Витаминация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
МАРТ.	Общеукрепляющий массаж № 10. Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель. Тубус-кварц №5-7. Витаминация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
АПРЕЛЬ.	Общеукрепляющий массаж № 10. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Витаминация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Обследование детей на энтеробиоз Тубус-кварц №5-7.
МАЙ.	Общеукрепляющий массаж № 10. Закаливающие ножные ванны, обливание рук, ног, солнечные ванны. Витаминация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Тубус-кварц №5-7.

План углубленного осмотра детей

Категория детей	Направление осмотра	Кратность осмотра
Дети 5 лет	детский хирург, педиатр, ОАМ	1 раз в год
Дети 6 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар	1 раз в год
Дети 7 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, хирург, ортопед, ЛОР, психиатр, гинеколог, андролог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар, ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы и органов репродуктивной сферы	1 раз в год
Дети дошкольного возраста	педиатр	2 раз в год

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №286»

_____ Г.Х.Шакирзянова

« ____ » _____ 2021 год

принят на _____

ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2021 – 2022 учебный год

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм. Продолжать коррекционно – образовательную работу в процессе организации различных видов детской деятельности.

Задачи:

1. Создавать комфортные и безопасные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Проводить углубленную, последовательную работу по физическому воспитанию детей:
 - а) увеличить часы пребывания детей на свежем воздухе;
 - б) систематически проводить индивидуальную работу по развитию движений;
 - в) проводить закаливание в индивидуальном режиме;
 - г) развивать культурно-гигиенические навыки.
3. Проводить работу по ознакомлению с окружающим миром, явлениями природы в процессе различных видов деятельности детей.
4. Продолжать работу по коррекции речи и интеллектуальному развитию в процессе разнообразной детской деятельности.
5. Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.
6. Организовать просветительскую деятельность среди родителей воспитанников на тему охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая работа на летний оздоровительный период

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: -«Дружим со спортом»; -«Безопасность – превыше всего!»; -«Организация коррекционной работы в летний период».	июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
4.	Организация совместной с детьми деятельности по развитию основных движений с использованием подвижных игры,	Постоянно	ст. медсестра, воспитатели

	гимнастических упражнений, игр с песком, водой		
5.	Обеспечение контроля над состоянием здоровья часто болеющих детей, проведение профилактических мероприятий.	Постоянно	Врач, ст. медсестра
6	Охрана жизни и здоровья детей во время прогулок. Ежедневный осмотр участков на предмет устойчивости оборудования, наличия грибов и т.д.	Постоянно	ст. медсестра, воспитатели
7.	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни.	Постоянно	ст. воспитатель, воспитатели
8.	Воспитание в детях культуры поведения в общественных местах с использованием общественных поручений, бесед, чтения художественной литературы.	Постоянно	Воспитатели
9.	Воспитание в детях трудолюбия через привлечение их к рыхлению почвы, посадке растений на огороде, уходу за ними, поливке, уборке территории.	Постоянно	Воспитатели
10.	Расширение знакомства детей с природой, с красотой и богатством растительного и животного мира.	По плану	Воспитатели
11.	Расширение понятий о сельскохозяйственных культурах (овощных, зерновых), о труде людей в летнее время года, ознакомление с летними народными праздниками.	По плану.	Воспитатели.
12.	Формирование культуры досуга через раскрытие понятия отдыха (с родителями, в лагере, на даче).	По плану.	Воспитатели
13.	Создание необходимых условий для творческих и подвижных игр на участке.	Постоянно	Воспитатели
14.	Проведение спортивных развлечений, праздников, вечеров досуга, тематических вечеров.	По плану	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
15.	Организовать методическую помощь педагогам по организации и проведению работы с детьми в летнее время: -подбор литературы, -консультации по составлению календарных планов; -методические рекомендации по оздоровлению детей.	май-июнь	ст. воспитатель
16.	Коллективные просмотры физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах.	май	ст. воспитатель

Работа с родителями на летний период

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	июнь-август	Воспитатели групп
2.	Организация и проведение консультаций	июль-август	Ст. воспитатель

	на темы: -«Советы родителям»; -«Ребенок и улица» (рекомендации родителям) -«Как организовать отдых детей»;		
3.	Папки-передвижки по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, ПДД и ОБЖ	постоянно	Врач, ст. медсестра, воспитатели групп
4.	День открытых дверей «Здравствуй детский сад»	август	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Оформить выставок, стендов и наглядной информации для родителей.	июнь-август	воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Работа по благоустройству ДОУ к новому учебному году	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
3.	Укрепление материально-технической базы МБДОУ (приобретение книг, игрушек, канцтоваров, пособий, мебели, спортивного инвентаря, медикаментов, оборудования)	постоянно	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
4.	Работа по благоустройству территории: а) посадка цветов, рассады; б) ремонт и покраска оборудования на участках, спортивной площадке; в) завоз свежего песка.	май - июнь	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ	по необходимости	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
6.	Составление графика отпусков сотрудников МБДОУ	январь	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
7.	Комплектование групп на новый учебный год	май-август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
8.	Рейд по проверке санитарного состояния групп и обследования здания, помещений ДОУ административным советом по ОТ	в течение года	Комиссия по ОТ, медсестра
9.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории от снега, сосулек на крыше и др.	Октябрь - ноябрь	Коллектив, Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
10.	Работа по энергосбережению в ДОУ	в течение года	Федосеева Л.Н. завхоз
11.	Обрезка кустарников на территории ДОУ в весенний и осенний периоды	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
12.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи и медикаментами.	в течение года	Миннибаева Э.Н. ст. медсестра

Оборудование и оснащение методического кабинета

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Организация подписки на учебный год: «Логопед в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Коррекционная педагогика», «Управление ДОУ», «Дошкольное образование» и т.д.	сентябрь, декабрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
2.	Пополнение методического кабинета новинками педагогической и специализированной литературы в соответствии с ФГОС ДО, УМК «Говорим по-татарски»	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
3.	Оснащение компьютерной техникой для проведения игровых тренингов, обучающих программ с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения	в течении года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
4.	Приобретение компьютерных развивающих игровых программ по логопедии и развитию высших психических функций	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
5.	Дооформить картотеку на журналы и методическую литературу в кабинете методиста	декабрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
6.	Разработка и утверждение диагностического материала для проведения психолого-педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
7.	Приобретение необходимой мебели и техники.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
8.	Оформление папки опыта работы ДОУ с родителями, детьми по ПДД, оздоровительной работе и УМК.	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
9.	Обновление документации и пополнение демонстрационного, раздаточного, наглядного материала по НРК и УМК. Нормативная документация	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Подготовка плана по самообразованию и творческой папки педагога, оформление Портфолио всех педагогов и специалистов ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
2.	Подготовительная работа к проведению аттестации. Подача электронных заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ.	Октябрь январь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
3.	Составление списков претендентов на аттестацию. Методическая помощь в оформлении карты результативности педагогов.	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
4.	Обновление обязательной документации и информации в «Аттестационном уголке» для педагогов на новый учебный год.	В течение года	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
5.	Подготовка к прохождению тестирования в МО и Н РТ по защите и подтверждению квалификационной категории (аттестации) педагогов.	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
6.	Практическая и методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации (наставничество).	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
7.	Предоставление необходимой информации и материалов независимой экспертизе для определения соответствия квалификационной категории аттестующихся педагогов.	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.

РАБОТА С КАДРАМИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Повышение деловой квалификации и компетентности педагогов. Посещение и участие в мероприятиях района, города, Республики и др.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
2.	Повышение квалификации технического персонала (курсы по техминимуму, курсы ПК, занятия с медицинской сестрой, консультации).	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
3.	Обучающие занятия, тестирование с русскоязычными педагогами по обучению татарскому языку.	ежемесячно, в течении учебного года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель, воспитатель по обучению тат.языку Мухамадиева Л.С.
4.	Проведение инструктажей с сотрудниками (плановые, внеплановые)	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
5.	Проведение производственных собраний, педсоветов, семинаров, круглых столов и т.д.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
6.	Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
7.	Оказание методической помощи педагогам, молодым специалистам. Наставничество.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
8.	Работа с личными делами сотрудников, детей.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ

**ПЛАН ПО УКРЕПЛЕНИЮ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Работа по укреплению материально-технической базы:		
	- постоянно следить за правильной эксплуатацией и сохранностью теплотрассы, системы водоснабжения и отопления, стиральных машин, холодильников, лечебной аппаратуры;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
2.	Подготовка и составление сметы:		
	- списание материалов, оборудования и др.;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- инвентаризация 1 раз в год.	март, сентябрь	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
3.	Организация выполнения плана по контингенту детей:		
	- весенне-летнее комплектование;	май	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- ведение документации по учету детей;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- контроль за родительской платой.	ежемесячно в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
4.	Ремонтные работы	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
5.	Приобрести оборудование для спортивной площадки	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
6.	Обновлять предметно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ

